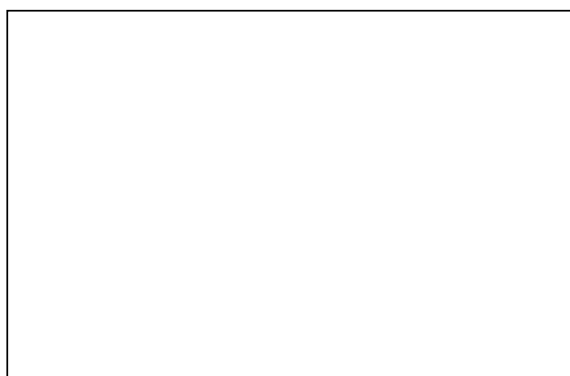
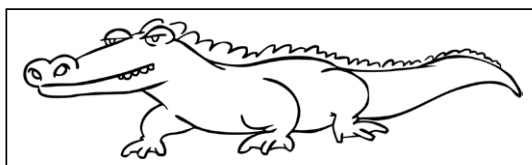
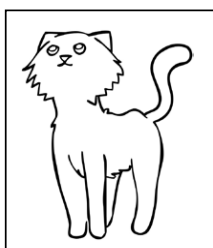
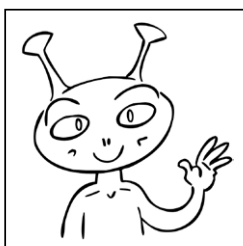
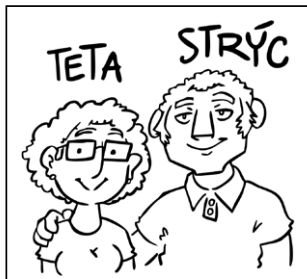
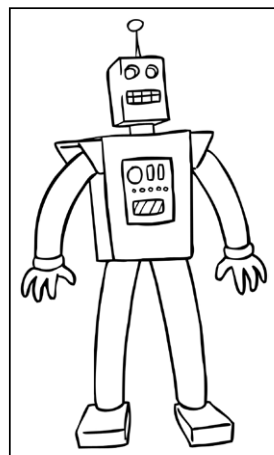
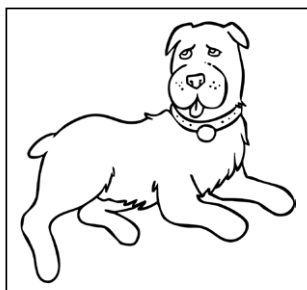
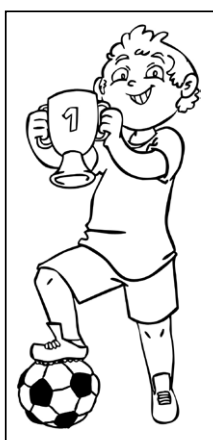
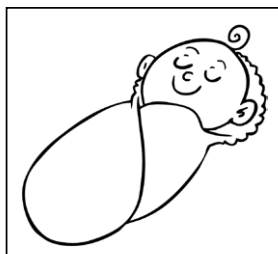


RODINA

Prohlédni si fotografie. Popiš, co na nich vidíš, a vybarvi všechny postavy, které patří do rodiny. Pokud budeš chtít, do prázdných fotografií domaluj další postavy, jež do rodiny mohou patřit.



Výchova láskou – Obnova lásky v rodině, Jdeme společně

Všechny děti ke svému zdravému růstu a rozvoji potřebují zažívat pocit bezvýhradného přijetí, bezpečné a láskyplné prostředí. Citlivým barometrem atmosféry pohody v rodině i ve třídě jsou právě děti s ADHD. **Okamžitě reagují na jakoukoli změnu.** V případných graduujících se konfliktních situacích jednají mnohdy přecitlivěle, jindy neadekvátně. Cítí se být ohroženy, v důsledku čehož se zvyšuje jejich vnitřní napětí, které může vyústit ve stupňující se konflikty. Okolí nevidí příčinu, nýbrž pouze důsledek nepříjemného projevu. Děti bývají napomínány, kárány a často trestány za své chování. Snadno se pak dostávají do začarovaného kruhu neporozumění až odmítnutí vlastními rodiči („Běž se uklidnit do pokojíčku a vrať se, až budeš hodný.“). **Děti tak zažívají lásku s podmínkami.**

Častým doporučením, které rodiče dětí s ADHD slyšávají od různých odborníků, je: „Akceptujte dítě takové, jaké je, bez výhrad.“ Bezvýhradná láska se snadno řekne. Jak ji ale přenést do běžného života?

Odpověď přináší **program „Obnova lásky v rodině“** PhDr. Jiřiny Prekopové. Jedná se o přijetí životního stylu spočívajícího v bezvýhradné vzájemné lásce mezi rodiči a dětmi, v akceptování faktu, že lze vychovávat bez fyzických trestů i odnětí lásky. **Místo ran nabízí řešení konfliktních situací prostřednictvím empatie** (vcítění se do druhého). Neshody jsou řešeny výlučně usmířením, přetavením hněvu či smutku do bezvýhradné lásky a radosti.

Rodiče svým příkladem dětem ukazují, jak se případné konflikty, které jsou součástí života, dají řešit. Děti se adekvátně ke svému věku učí ve známém prostředí zvládat nepříjemné situace. **Jasná pravidla pro všechny členy rodiny** (např. „ANO znamená ANO, NE znamená NE“) spolu s důsledností poskytují dětem pevné mantinely. Přehledný řád a srozumitelná „pravidla hry“ **vytvářejí pro dítě bezpečné prostředí**, v němž se dobře orientuje a postupně se formou emoční konfrontace učí vyznat se ve svých potřebách a pocitech (přesně to děti s ADHD potřebují).

V programu „Obnova lásky v rodině“ se rodiče učí **předcházení zbytečným konfliktům, správné komunikaci a již zmíněné emoční konfrontaci.**

Na webových stránkách **Nadačního fondu Jiřinky Prekopové** najdete kontakty na proškolené lektory, kteří rádi uspořádají pro mateřské centrum, školku či sdružení setkání, kde vás dopodrobna seznámí s celým programem „Obnova lásky v rodině“.

Na filozofii PhDr. Jiřiny Prekopové navazuje projekt **„Jdeme společně“** autorek MUDr. Taťány Horké a Mgr. Hany Polákové. Specifickým způsobem ji transformuje a přenáší do institucí v oblasti školství, zdravotnictví a sociální péče.

Cílem projektu je obohacení profesionálního přístupu v pedagogických, zdravotnických a sociálních institucích o lidský rozměr, jehož neoddělitelnou součástí jsou emoce a jejich otevřená, lidská sdílení a vyladování.