

Připravujeme děti nejen na školu, ale hlavně pro život!

KuliFerda a jeho svět

rozvíjí — připravuje — pomáhá napravuje — baví!






Pracovní sešity pro předškoláky

Hravé pro děti a přístupné pro rodiče!

KuliFerda představuje řadu pracovních sešitů tematicky koncipovanou v návaznosti na konkrétní roční období. Pracovní sešity jsou určeny pro celoroční práci dětí ve věku 5–7 let. Obsahují pracovní listy zaměřené na klíčové oblasti školní zralosti. Děti jsou k práci motivovány různorodými úkoly, ilustracemi a také zařazováním témat z aktuálního ročního období.



12 DŮVODŮ, PROČ BY I VAŠE DÍTĚ MĚLO PRACOVAT S KULIFERDOU

-  KuliFerda **připravuje Vaše dítě** nejen na školu, ale **hlavně na život**.
-  KuliFerda se stane skutečným **průvodcem Vašeho dítěte na cestě do základní školy**.
-  Pracovní sešit KuliFerda je účinným pomocníkem pro **rozvoj a podporu školní zralosti a připravenosti** Vašeho dítěte.
-  **Náročnost** KuliFerdových **úkolů se v průběhu roku zvyšuje** tak, jak se vyvíjí úroveň školní zralosti dítěte.
-  Díky KuliFerdovi se Vaše dítě naučí **samostatně pracovat s formou sešitu**, která je bude provázet po celé školní období.
-  Se **speciálními pracovními listy na doma** si můžete s Vaším dítětem šestkrát do roka procvičovat jednotlivé dovednosti.
-  KuliFerda je **koncipován odborníky na předškolní vzdělávání** a školní zralost.
-  KuliFerda je **systematicky propracovaný materiál** — není časopisem ani omalovánkami.
-  Paní učitelky s KuliFerdou získávají **cenné metodické podklady pro další aktivity** (metodické karty, rozšiřující náměty na hry a projekty).
-  KuliFerdův **záznamový arch** slouží nejen paní učitelce, ale i Vám pro představu **o úrovni rozvoje školní zralosti** Vašeho dítěte.
-  KuliFerdovy mateřské školy získávají v ceně předplatného **řadu podkladů pro práci s Vaším dítětem** (diplomy, osvědčení, další pracovní listy...).
-  S KuliFerdou pracuje již čtvrtým rokem **přes 10 000 předškoláků ve více než 500 MŠ po celé ČR**.



PROGRAM
NA PODPORU ROZVOJE
ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Více informací o projektu
naleznete na
kuliferda.raabe.cz

KULIFERDOVO DESATERO BUDOUČÍHO ŠKOLÁKA

Ve spolupráci s našimi autory a editory jsme připravili základní desatero pro všechny budoucí školáky. Má za cíl pomoci rodičům zorientovat se, co má dítě umět a znát, než půjde do školy.

POHYB — Dítě by mělo být dostatečně fyzicky a pohybově vyspělé, vědomě ovládat své tělo, být samostatné v sebeobsluze. Už umím házet a chytat míč, běhat a skákat. Dovedu se sám obléci (zapnout zip, knoflíky, obléci čepici a rukavice, zavázat tkaničku). Umím správně stolovat, používat kapesník a toaletu. Své věci a hračky dovedu uklidit na správné místo.

SAMOSTATNOST — Dítě by mělo být relativně citově samostatné a schopné kontrolovat a řídit své chování. Už umím být občas bez rodičů (u babičky, na škole v přírodě). Dovedu říci, co si myslím, s čím souhlasím a nesouhlasím, a dodržuji dohodnutá pravidla.

JAZYK A ŘEČ — Dítě by mělo zvládat přiměřené jazykové, řečové a komunikativní dovednosti. Už umím správně vyslovovat všechny hlásky, rozumím většině slov, dovedu vyprávět různé příběhy a povídat si s dospělými a kamarády. Napíšu hůlkovým písmem své jméno.

MANIPULACE — Dítě by mělo zvládat koordinaci ruky a oka, jemnou motoriku, pravolevou orientaci. Už umím pracovat se stavebnicemi, modelovat, stříhat, nalepovat, kreslit a malovat. Dovedu správně držet tužku, znám geometrické tvary (čtverec, kruh, trojúhelník, obdélník). Víím, kde je vpravo a vlevo.

VNÍMÁNÍ — Dítě by mělo být schopné rozlišovat zrakové a sluchové vjemy. Už umím rozeznat barvy, velikosti, tvary a společné znaky jednotlivých věcí. Dovedu slabikovat slova, rozpoznám rozdíl mezi číslicemi a písmeny. Znáím základní dopravní značky a dovedu správně zareagovat na zvukové a světelné signály.

PRAVIDLA — Dítě by mělo být přiměřeně sociálně samostatné a zároveň sociálně vnímavé, schopné soužití s vrstevníky ve skupině. Už umím správně pozdravit, poprosit, poděkovat a omluvit se. Dovedu si povídat s ostatními dětmi a dospělými, umím se podílet o hračky a sladkosti. Poznám, co si druhý přeje, a dokážu se s ním dohodnout. Beru ohled na ostatní a umím říci svůj názor. Pomáhám mladším dětem.

MYŠLENÍ — Dítě by mělo zvládat jednoduché logické a myšlenkové operace a orientovat se v elementárních matematických pojmech. Už umím počítat na prstech a vyjmenuji číselnou řadu (v rozsahu do 5 až 10). Dovedu srovnat skupiny věcí podle počtu (o kolik je jeden větší či menší). Třídím a porovnám předměty podle barvy, tvaru, velikosti, délky a váhy. Víím, kde je nad, pod, dole, nahoře, uvnitř a vně. Co je dříve, později, včera a dnes. Umím řešit jednoduché hádanky, slovní příklady, rébusy a labyrinty.

PAMĚŤ — Dítě by mělo mít dostatečně rozvinutou záměrnou pozornost a schopnost záměrně si zapamatovat a vědomě se učit. Zapamatuji si, co jsem prožil, viděl a slyšel, a dokážu o těchto zážitcích vyprávět. Pamatuji si říkadla, básničky a písničky. Soustředím se na různé úkoly a dovedu je samostatně dokončit.

TVOŘIVOST — Dítě by mělo vnímat kulturní podněty a projevoval tvůrčí. Už umím pozorně sledovat děj pohádky, divadelního nebo hudebního představení. Účastním se různých zábavných programů, slavností, sportovních akcí, výstav a dovedu říci, co jsem zde viděl, slyšel a co mne zaujalo. Znáím mnoho pohádek a příběhů, mám své oblíbené hrdiny. Umím řadu písniček, básní a říkadel. Dokážu zahrát krátkou divadelní roli a zúčastnit se různých her (např. na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře).

ZNALOSTI — Dítě by se mělo orientovat ve svém prostředí, v okolním světě i v praktickém životě. Už se orientuji ve svém blízkém okolí (víím, kde bydlím, kam chodím do školy, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když jsem v nouzi). Víím, jak se mám chovat doma ve školce, u lékaře, v obchodě, na ulici nebo při setkání s cizími lidmi. Poznám a rozliším povolání, přístroje, dopravní prostředky, členy rodiny, rostliny a zvířata. Mám řadu poznatků o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), planetě (světadíly, jiné země a národy), vesmíru, ročních obdobích, počasí a cestování.

Zpracováno v souladu s Desaterem pro rodiče dětí předškolního věku, vydaného MŠMT.

KuliFerdovo desatero budoucího školáka

1. POHYB
2. SAMOSTATNOST
3. JAZYK A ŘEČ
4. MANIPULACE
5. VNÍMÁNÍ
6. PRAVIDLA
7. MYŠLENÍ
8. PAMĚŤ
9. TVOŘIVOST
10. ZNALOSTI



PROGRAM
NA PODPORU ROZVOJE
ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Více informací o projektu
naleznete na
kuliferda.raabe.cz



www.facebook.com/RAABE
www.facebook.com/sesity.KuliFerda